

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



**CENTRO DE EDUCACIÓN DE
ADULTOS ESMERALDA
ANCUD**

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL CENTRO DE EDUCACION DE ADULTOS “ESMERALDA”

MISIÓN

Nuestra misión es educar a todos los jóvenes y adultos en un Proceso de Educación Participativa orientado a producir aprendizajes significativos en los educandos, mediante el uso de métodos y técnicas modernas que se desarrollen en un clima de respeto mutuo, con igualdad de oportunidades para todos, respetando las diferencias individuales y basando todo el quehacer educativo en los principios de Calidad, Equidad y participación.

VISIÓN

Nuestra visión es continuar educando a jóvenes y adultos de Ancud y sus alrededores favoreciendo el desarrollo integral para que la gran mayoría de los alumnos puedan llegar a ser personas respetuosas, informadas, cultas, responsables y actualizadas, que adquieran conocimientos, desarrollen destrezas y habilidades prácticas para reencontrar su verdadero lugar en la sociedad.

Queremos entregar una educación moderna, utilizando técnicas y medios de comunicación actualizados, para ello esperamos contar con la permanente asesoría de las autoridades afines y de las organizaciones comunitarias que son parte del entorno de nuestros educandos y de sus familias, junto al área privada y particulares que deseen colaborar con el mejoramiento de la calidad de la educación de los alumnos.

DIAGNÓSTICO

El Centro de Educación de Adultos “Esmeralda”, se encuentra en el Centro de la Ciudad de Ancud.

Este establecimiento imparte Educación Media para jóvenes y adultos en sus dos niveles. Con una matrícula inicial de 182 alumnos, atendidos por una Docente Directiva y 12 docentes de aula.

La infraestructura física del Colegio corresponde a una construcción habilitada para hacer docencia, reuniendo todas las exigencias que están establecidas por el ministerio de Educación para entregar el proceso educativo en forma satisfactoria.

El equipo docente del Centro de Adultos Esmeralda posee características especiales que dicen relación con el compromiso que la ejecución del proyecto educativo requiere, además de una significativa experiencia en el trabajo con adultos.

Los problemas que afectan la realidad educativa nacional, no es ajeno en nuestro colegio y las condiciones de vida de las familias de nuestros educandos son muy variadas, sin embargo, hay un denominador en común que es la falta de oportunidades y cesantía.

Por ello, queremos reforzar los valores de la cultura, despertando un espíritu de servicio.

Principios generales

1. Desarrollo integral de la persona

La educación pretende desarrollar a cada estudiante en forma integral y armónica, considerando para ello sus propios talentos y capacidades.

2. Búsqueda de la excelencia personal

Es un llamado a la superación personal dando lo mejor de sí.

3. Desarrollo de la libertad responsable

La libertad significa que el hombre como ser genérico se haga responsable de su persona actuando con dominio de sí, frente a las diversas situaciones. Este actuar debe ser fruto de la reflexión que lo lleva a comprometerse en la acción de servicio y respeto a los demás.

4. Persona con y para los demás

Propende que los alumnos sean capaces de darse cuenta que somos parte de un conjunto llamado sociedad, siendo la familia la célula base y que por lo tanto tenemos un compromiso con los demás.

Nuestra Unidad Educativa y sus:

a) FORTALEZAS

Alumnos:

- Asistencia.
- Biblioteca con numerosos ejemplares.
- Medios Audiovisuales.
- Sala de computación.

Profesores:

- Compromiso con la Educación para jóvenes y adultos.
- Reflexión pedagógica.

b) DEBILIDADES

Alumnos:

- Baja comprensión y poca fluidez en la lectura.
- Mala ortografía literal, acentual y puntual.
- Falta de hábitos de estudio

Profesores:

- Falta de material didáctico.
- Falta de espacio físico en sala de profesores.

Familia y comunidad:

- Bajo nivel de escolaridad.
- Desatención a la educación.
- Bajos ingresos económicos.
- Alta cesantía.

c) OPORTUNIDADES

Alumnos:

- Continuación de estudios.
- Obtienen trabajos mejores remunerados.

Profesores:

- Apoyo Técnico Pedagógico del DEPROV.
- Apoyo de la Red de Colegios de Adultos Chiloé.

Familia:

- Escuela abierta a la familia.

d) AMENAZAS

Alumnos:

- Bajo compromiso educacional
- Temprano ingreso al mundo Laboral.
- Alcoholismo y drogadicción.

Familia

- Riesgo de alcoholismo.
- Falta de fuentes laborales.
- Vocabulario limitado, escaso e inadecuado.
- Consumo de drogas.
- Mujeres jefas de hogar
- Escaso apoyo a necesidades de los alumnos.
- Madres adolescentes.

Profesores

- Elevados costos de perfeccionamiento.
- Trabajan en varios colegios a la vez.

PLAN DE TRABAJO

a) ÁREA PEDAGÓGICA

Objetivos:

- 1. Elevar la autoestima de los estudiantes de nuestro Establecimiento.**

Acciones:

- Participar en actos cívicos organizados por la escuela.
- Leer, recitar, dramatizar, exponer.
- Hacer uso de las tecnologías grabando videos, audios con entrevistas, anécdotas, dramatizaciones, etc.
- Participar activamente en charlas, debates, foros al interior de la Escuela.
- Participar en Concursos de conocimientos, históricos, pintura, literatura.
- Participación en actividades extraescolares.

Indicadores:

- Que cada estudiante participe a lo menos en un acto cívico en el año.
- Presentar trabajos y preparar alumnos para participar en concursos.

- 2. Mejorar la comprensión lectora y la lectura fluida.**

Acciones:

- Lectura diaria durante 10 minutos al iniciar la jornada de clases.
- Confeccionar fichas de lectura.
- Leer en voz alta cartas, noticias, chistes, adivinanzas, etc.
- Responder preguntas orales y/o escritas sobre una lectura dada.
- Ejercitar la voz en uso de signos de puntuación y exclamación.
- Coleccionar diarios, revistas, afiches, historietas, etc.
- Redactar correspondencia a personas que conoce.
- Recopilar refranes, dichos, leyendas, etc., locales y nacionales,
- Celebración del día del libro y de la lectura.

Indicadores:

- Elevar la comprensión lectora en un 90%.
- Leer en forma fluida.
- Utilizar adecuadamente vocabulario y ortografía.
- Crear un archivo con recopilaciones de refranes, dichos, leyendas, etc.

3.- Mejorar el rendimiento de los estudiantes de la escuela.**Acciones:**

- Desarrollar hábitos de estudio mediante la confección de afiches.
- Resolver ejercicios simples mediante el cálculo mental.
- Solicitar a las familias que se preocupen por el avance educativo de sus parientes.
- Crear composiciones literarias y problemas matemáticos.
- Aplicar diversas formas de evaluaciones.

Indicadores:

- Pegar en las salas de clases afiches alusivos al estudio.
- Responder correctamente preguntas orales y/o escritas sobre temas tratados.
- Mantener en las salas de clases y al libre acceso creaciones de alumnos.

a) ÁREA DE GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN**Objetivos****1.- Desarrollar un trabajo organizado en toda la Unidad Educativa.**

Acciones

- Confeccionar los horarios de clases, Organigrama.
- Reafirmar el Reglamento Interno, Reglamento Interno de Evaluación, Manual de Convivencia escolar, P.E.I. y difundirlos a toda la comunidad educativa.
- Participar en reuniones de Consejo de Profesores, Consejo Técnico y con las familias en forma periódica.
- Realizar eventos artísticos, culturales y deportivos.
- Confeccionar Calendario de actividades del Establecimiento.

Indicadores

- Mantener Horario de clases y Organigrama en lugar visible.
- Cumplir en un 100% lo establecido en Reglamento Interno y Anexos.

2.- Cumplir adecuadamente con los requerimientos del MINEDUC.

Acciones

- Aplicar íntegramente los Planes y Programas según la Reforma Educacional de Adultos.
- Aplicar todo lo establecido en el Reglamento Interno.
- Mantener expedita las vías de comunicación a todos los actores educativos.
- Realizar campañas de compromiso con la educación.

Indicadores

- Cumplir en un 100% la Normativa sobre Planes y Programas de estudio.

3.- Diseñar, elaborar, postular y desarrollar proyectos que beneficien a la Escuela en cualquier ámbito o área de la educación.

Acciones:

- Elaborar y postular a proyectos que beneficien a la Escuela.

b) ÁREA VINCULACIÓN ESCUELA

Objetivos

1.- Establecer una buena comunicación entre los diversos actores educativos.

Acciones:

- Invitar por escrito a autoridades locales a los eventos de la escuela.
- Realizar Consejos de Coordinación entre Dirección de la Escuela y sostenedor

Indicadores:

- Atender respetuosamente a familiares cuando se acercan para ver cuál es el avance de sus hijos.

2.- Establecer diversas Redes de Apoyo al Proceso Educativo de la Escuela.

Acciones:

- Organizar charlas para prevención de alcoholismo, drogadicción, delincuencia juvenil, sexualidad, higiene ambiental entre otros.

Indicadores:

- Pegar y distribuir afiches, folletos, boletines, cartillas, etc.

Indicadores:

- Observación directa de la realización de eventos en Escuela.
- Adecuada participación de familiares en las actividades realizadas.

DESARROLLO - FINANCIAMIENTO - CONTROL DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Desarrollo:

El desarrollo del presente Proyecto, se realizará durante el presente año escolar y se hará un seguimiento a través de una bitácora que se mantendrá al día, adjuntándose, además, cuando sea posible, evidencias del trabajo realizado.

Financiamiento:

El financiamiento de este P.E.I. necesita de recursos humanos y recursos materiales.

Recursos humanos como:

- 13 Docentes con contrato.
- 1 Directora con contrato.

Recursos materiales como:

- Fondos Propios de la Fundación.

Control:

El Control de este proyecto estará a cargo de la Dirección del Establecimiento Educacional, mediante la observación y supervisión directa del Plan de Trabajo y ejecución del proyecto en general.